

CUPRINS MODUL 3

Limbaj expresiv avansat

CONVERSATIE

STRUCTURAREA CONVERSATIEI

- 1. Afirmatie – Afirmatie reciproca identica**
- 2. Afirmatie – Afirmatie reciproca non-identica, pe același subiect**
- 3. Intrebare - Raspuns - Intrebare reciproca identica – Afirmatie reciproca identica**
- 4. Intrebare - Raspuns - Intrebare reciproca non identica, cu schimbarea subiectului – Afirmatie reciproca identica sau non identica**

EXTINDEREA CONVERSATIEI

- 5. Inițierea conversației și menținerea conversației pe același subiect**
- 6. Inițierea conversației, menținerea conversației pe același subiect, schimbarea subiectului de conversație**

INTRAVERBAL

- 1. Completează cântece**
- 2. Completează expresii**
- 3. Completeaza Sunetele animalelor**
- 4. Face afirmații reciproce**
 - 4.1 Afirmatii despre obiecte, imagini, caracteristici**

4.2 Afirmații despre preferințe

4.3 Afirmații despre caracteristicile personale

5. Întrebări personale/sociale

6. Asocieri logice

7. Funcționalitate completări

7.1. Cu numele obiectului când este numită funcția

7.2. Cu funcția obiectului când este numit obiectul

8. Răspunde la întrebarea “Ce?” pentru obiectele din casă

9. Răspunde la întrebarea “Ce?” pentru funcțiile obiectelor

10. Răspunde la întrebarea UNDE pentru obiectele sau acțiunile din casă

11. Răspunde la întrebarea UNDE pentru elemente sau activități din comunitate

12. Completează cu numele obiectului când i se spune categoria

13. Oferă răspunsuri multiple la o categorie

14. Completează fraze despre caracteristicile obiectelor

15. Completează cu categoria când i se spune obiectul

18. Răspunde la întrebarea “Ce?” pentru locatii sau activități din comunitate

19. Oferă răspunsuri multiple legate de activitatii/locatii din comunitate

20. Identifică categoria când i se oferă două sau mai multe elemente

21. Răspunde la întrebări variate CINE/ALE CUI/CÂND/CARE/CUM/DE CE

22. Descrie etapele unei activități zilnice sau numește activitatea în funcție de etape

22.1 Descrie secvențele unui activități la persoana I, în prezența suportului vizual

22.2 Descrie secvențele unei activități la persoana I, IN VIVO

22.3 Descrie etapele unei activități zilnice

22.4 Numește activitatea când sunt descrise etapele

23. Identifică obiectul când i se oferă caracteristici multiple

24. Răspunde cu “Da”/“Nu” la situații posibile/imposibile

25. Denumeste obiecte cand i se ofera două/mai multe caracteristici esențiale

26. Descrie obiecte

26.1 Descrie obiecte cu suport vizual (obiect + caracteristici reprezentate vizual)"

26.2 Descrie obiecte cu suport vizual (obiect)

26.3 Descrie obiecte în absența suportului vizual

27. Descrie ce s-a întâmplat înainte sau după un eveniment

28. Răspunde la întrebări legate de evenimente din trecut sau din viitor

30. Oferă răspunsuri multiple la evenimente curente

31. Își descrie experiențele/Spune povești