

CUPRINS MODUL 2

Limbaj expresiv începător

ATENȚIE IMPARTASITA

1. Stabilirea contactului vizual (focus pe fata adultului)

1.1 Se uită sau se orientează spre un obiect când adultul îi atrage atenția asupra acestuia.

1.2 Stabilește contactul vizual cu adultul atunci când adultul îi atrage atenția asupra unui obiect

1.3 Alternează privirea de la jucărie la terapeut

2. Arata cu degetul spre obiectele dorite

3. Raspunde la atentia impartasita

3.1 Direcționează privirea spre un obiect indicat de adult

3.2 Urmarește cu privirea unde se uită adultul

3.3 Urmărește ce îi arată adultul cu degetul pe carte

3.4 Urmărește ce îi arată adultul cu degetul de la distanță mică.

3.5 Urmărește ce îi arată adultul în stânga – dreapta.

3.6 Urmareste ce ii arata adultul în spate.

3.7 Urmărește ce îi arată adultul în medii variate și de la distanțe variate.

4. Initiaza atentia impartasita

5. Interactiune sociala

5.1 Repetă o acțiune pentru a menține interacțiunea socială.

5.2 Își direcționează privirea spre un obiect indicat de un adult sau un copil în mediul natural

5.3 Urmărește cu privirea unde se uită adultul sau copilul.

5.4 Se uită la adult sau copil pentru a iniția interacțiunea socială sub forma accesului la o activitate cu un obiect preferat.

5.5 Se uită la adult sau copil pentru a iniția interacțiunea socială.

5.6 Urmărește și se orientează spre persoanele care susțin o conversație.

5.7 Răspunde și inițiază comentarii de atenție împărtășită pe obiecte așezate în mod neobișnuit în mediu

CERERI

1. Cereri nonverbale – Arata cu degetul obiectul dorit

2. Dezvoltarea cererilor verbale

2.1 Promovarea cererilor

2.2 Cereri in prezenta obiectului cu echoic

2.3 Cereri spontane in prezenta obiectelor

2.4 Cereri spontane in absenta obiectelor

3. Cereri de actiuni

4. Cere obiectele necesare unei activitati

5. Cereri de DA si NU

6. Cereri de ajutor

7. Cereri complexe

8. Cereri de informatii

8.1 Cereri de informatii - CE

8.2 Cereri de informatii - UNDE

8.3 Cereri de informatii - CINE

8.4 Cereri de informatii - CARE

8.5 Cereri de informatii - CAND

8.6 Cereri de informatii - DE CE

IMITARE VERBALA

- 1. Stimularea verbalizării în joc și încurajarea lalalizărilor**
- 2. Urmărește verbalizarile adultului**
- 3. Răspunde cu o verbalizare la verbalizarea emisă de adult**
- 4. IMITARE VERBALĂ – cuvinte**
- 5. Imitare verbală propoziții din 2 și 3 cuvinte**

ETICHETARI

ETICHETARI SIMPLE

- 1. Expresiv obiecte**
 - 1.1. Etichetează obiecte 3D**
 - 1.2. Etichetează obiecte 2D**
 - 1.3. Numește obiectele de la distanță**
 - 1.4. Etichetează mai mulți itemi într-o imagine complexă**
 - 1.5. Numește obiecte spontan, în mediu**

- 2. Expresiv actiuni**
 - 2.1. Numeste actiuni in imagini**
 - 2.2. Numeste actiuni in progres**
 - 2.3. Numeste actiuni in proces – persoana I**
 - 2.4. Numește acțiuni spontan, în mediu**
- 3. Expresiv partile corpului**
- 4. Expresiv persoane**
- 5. Expresiv culori**
- 6. Expresiv forme**
- 7. Denumeste partile ale obiectelor**
- 8. Denumeste sunetele din mediu**
- 9. Numește categoria din care face parte un item**
- 10. Etichetează categoriile**
- 11. Denumeste noțiuni opuse**
- 12. Locatii**
- 13. Meserii**
- 14. Pozitii spatiale**
 - 14.1. In vivo**
 - 14.2. In imagini**
- 15. Functionalitate obiecte**

STRUCTURA GRAMATICALA

- 1. Etichetari cu doua componente – utilizeaza conjunctia „ȘI”**
- 2. Pronume**
 - 2.1. Pronume personal – pe obiecte**
 - 2.2. Pronume personal – pe caracteristici/trasături**
 - 2.3. Pronume personal – pe acțiuni**
 - 2.4. Pronume – răspunde la întrebări**
 - 2.5. Foloseste pronumele personal in vorbirea spontana**
- 4. Denumeste actiuni folosind structura substantiv+verb+substantiv**
 - 4.1 Denumeste actiuni folosind structura substantiv+verb+substantiv în imagini**
 - 4.2 Denumeste actiuni folosind structura substantiv+verb+substantiv in VIVO**
- 5. Secventialitate**
 - 5.1. Ordonează secvente**
 - 5.2. Povesteste secvente folosind cuvinte de legatura**
 - 5.3. Foloseste propozitii dezvoltate pentru a povesti/Spune povesti**
- 6. Denumeste obiecte folosind articolul nehotarat**
- 7. Singular-Plural**
 - 7.1 Etichetarea pluralului substantivelor – cu suport vizual**
 - "7.2 Etichetarea pluralului substantivelor – fără suport vizual"**
 - 7.3 Utilizarea formelor de plural în vorbirea spontană**

8. Acord gramatical în structura substantiv-adjectiv

9. Denumește verbele la timpul trecut

RATIONAMENT

1. Cauzalitate

1.1 Indică cauza unui eveniment atunci când îi este prezentat efectul

1.2 Numește cauza unui eveniment atunci când îi este prezentat efectul – în imagini

1.3 Numește cauza unui eveniment când îi este prezentat efectul – IN VIVO

2. Ce lipsește

3. Da și nu factual

4. Discriminare întrebări

4.1. Discriminare întrebări pe obiecte

4.2. Discriminare întrebări pe imagini

5. La fel/diferit

5.1 Identifică La fel/Diferit

5.2 Numește La fel/Diferit

5.3 Oferă argumente – de ce este la fel/diferit

6. Absurdități

6.1. Etichetează absurdități în imagini

6.2. Etichetează absurdități in vivo

6.3. Oferă explicații și numește varianta corectă

7. Denumeste obiectul cand i se oferă trei caracteristici esențiale